**Bài tập tuần 27 - Văn 9:**

1-Văn bản “*Bàn về đọc sách*”: Cho đoạn trích sau :

“*Đọc sách vốn có ích cho riêng mình, đọc nhiều không thể coi là vinh dự, đọc ít cũng không phải là xấu hổ. Đọc ít mà đọc kĩ, thì sẽ tập thành nếp suy nghĩ sâu xa, trầm ngâm tích lũy, tưởng tượng tự do đến mức làm đổi thay khí chất ; đọc nhiều mà không chịu nghĩ sâu, như cưỡi ngựa qua chợ, tuy châu báu phơi đầy, chỉ tổ làm cho mắt hoa ý loạn, tay không mà về. Thế gian có biết bao người đọc sách chỉ để trang trí bộ mặt, như kẻ trọc phú khoe của, chỉ biết lấy nhiều làm quý. Đối với việc học tập, cách đó chỉ là lừa mình dối người, đối với việc làm người thì cách đó thể hiện phẩm chất tầm thường, thấp kém*. ”

a-Những câu văn trên trích trong văn bản nào ? Của ai ? Hãy tìm khởi ngữ được tác giả sử dụng trong đoạn trích ?

b-Theo em, tại sao tác giả lại khẳng định “ *đọc sách vốn có ích cho riêng mình*” ?

c- Từ văn bản có đoạn trích trên cùng với những hiểu biết xã hội, hãy viết một đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy thi trình bày suy nghĩ của em về văn hóa đọc của giới trẻ trong giai đoạn hiện nay.

2-Văn bản “*Tiếng nói của văn nghệ*”: Đọc đoạn văn sau và thực hiện cáỏc yêu cầu nêu ở dưới :

 “ *Nghệ thuật không đứng ngoài trỏ vẽ cho ta đường đi, nghệ thuật vào đốt lửa trong lòng chúng ta, khiến chúng ta tự phải bước lên đường ấy. Bắt rễ ở cuộc đời hằng ngày của con người, văn nghệ lại tạo được sự sống cho tâm hồn người. Nghệ thuật mở rộng khả năng của tâm hồn, làm cho con người vui buồn nhiều hơn, yêu thương và căm hờn được nhiều hơn, tai mắt biết nhìn, biết nghe thêm tế nhị, sống được nhiều hơn. Nghệ thuật giải phóng được cho con người khỏi những biên giới của chính mình, nghệ thuật xây dựng con người, hay nói cho đúng hơn, làm cho con người tự xây dựng được.’’*

a-Nêu giá trị biểu hiện của biện pháp điệp ngữ được sử dụng trong đoạn văn trên ?

b-Trong đoạn văn trên, tác giả đó chỉ ra những khả năng kì diệu nào của tác phẩm văn nghệ ?

c-Hãy viết đoạn văn khoảng 2/3 mặt giấy thi trình bày suy nghĩ của em về ý kiến sau : *Tác phẩm văn học giúp cho tâm hồn con người trở nên phong phú hơn, tinh tế và sâu sắc hơn.*

3-HS viết các đoạn văn phân tích 3 đoạn trích “*Truyện Kiều* ” đã học (phân tích theo bố cục từng đoạn trích) :

a-*Chị em Thúy Kiều* : 4 đoạn văn

b-*Cảnh ngày xuân* : 3 đoạn văn

c-*Kiều ở lầu Ngưng Bích* : 3 đoạn văn..

4-HS làm các đề sau trong cuốn “*Ôn tập thi Tuyển sinh vào lớp 10, môn Ngữ văn*” ”, năm học 2020-2021 (HS đã mua) : Đề 1, 2, 5.